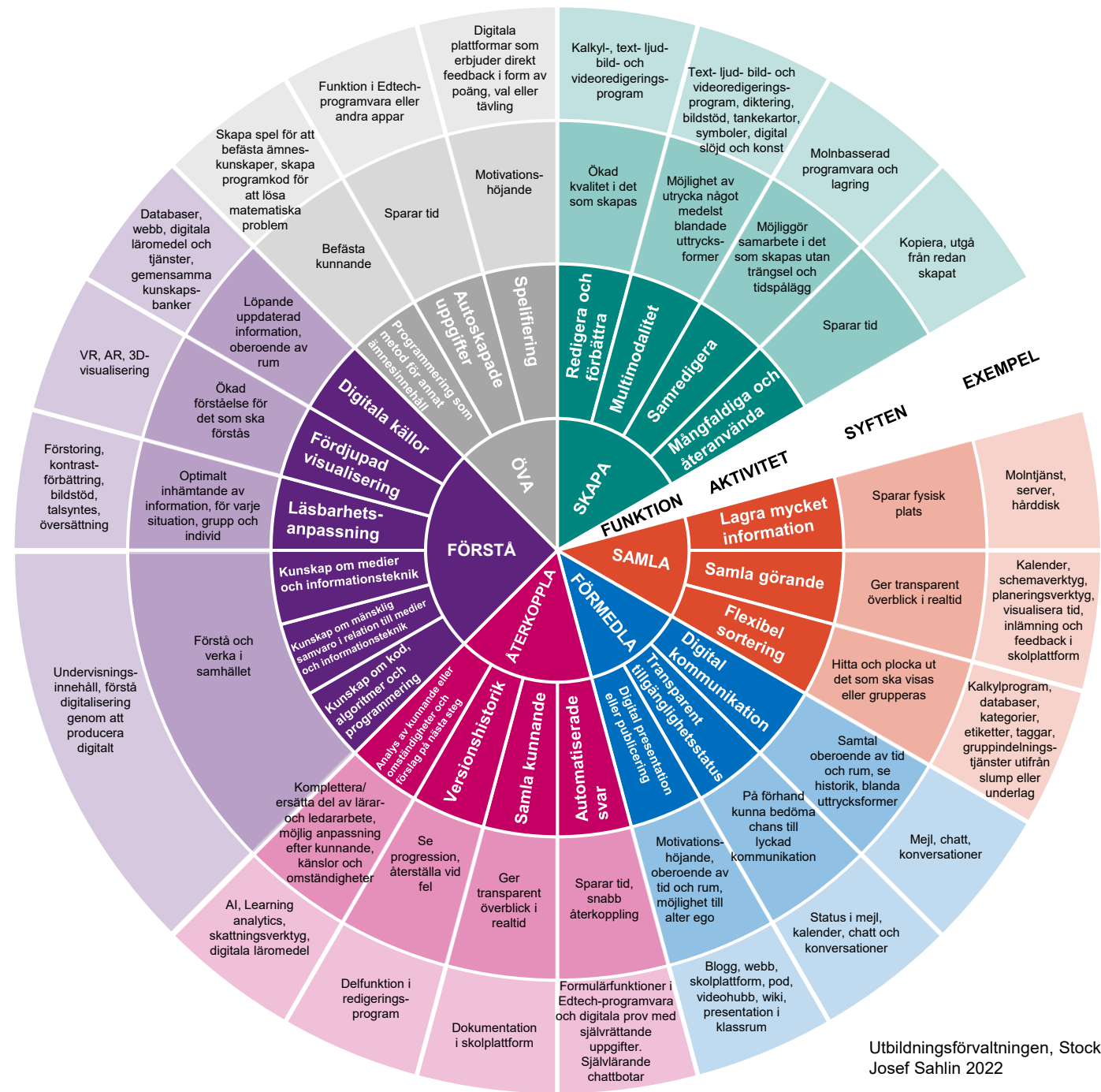


# Möjliga motiv till digitalisering i undervisningen



# Möjliga motiv till digitalisering i undervisningen

| Funktion   | Aktivitet                                                                 | Syften                                                                                                           | Exempel                                                                                                            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skapa      | Redigera och förbättra                                                    | Ökad kvalitet i det som skapas                                                                                   | Kalkyl-, text- ljud- bild- och videoredigerings-program                                                            |
|            | Multimodalitet                                                            | Möjlighet av uttrycka något medelst blandade uttrycks-former                                                     | Text- ljud- bild- och videoredigeringsprogram, diktering, bildstöd, tankekartor, symboler, digital slöjd och konst |
|            | Samredigera                                                               | Möjliggör samarbete i det som skapas utan trängsel och tidspålägg                                                | Molnbaserad programvara och lagring                                                                                |
|            | Mångfaldiga och återanvända                                               | Sparar tid                                                                                                       | Kopiera, utgå från redan skapat                                                                                    |
| Samla      | Lagra mycket information                                                  | Sparar fysisk plats                                                                                              | Molntjänst, server, hårddisk                                                                                       |
|            | Samla görande                                                             | Ger transparent överblick i realtid                                                                              | Kalender, schemaverktyg, planeringsverktyg, visualisera tid, inlämning och feedback i skolplattform                |
|            | Flexibel sortering                                                        | Hitta och plocka ut det som ska visas eller grupperas                                                            | Kalkylprogram, databaser, kategorier, etiketter, taggar, gruppindelningstjänster utifrån slump eller underlag      |
| Förmedla   | Digital kommunikation                                                     | Samtal oberoende av tid och rum, se historik, blanda uttrycksformer                                              | Mejl, chatt, konversationer                                                                                        |
|            | Transparent tillgänglighetsstatus                                         | På förhand kunna bedöma chans till lyckad kommunikation                                                          | Status i mejl, kalender, chatt och konversationer                                                                  |
|            | Digital presentation eller publicering                                    | Motivations-höjande, oberoende av tid och rum, möjlighet till alter ego                                          | Blogg, webb, skolplattform, pod, videohubb, wiki, presentation i klassrum                                          |
| Återkoppla | Automatiserade svar                                                       | Sparar tid, snabb återkoppling                                                                                   | Formulärfunktioner i Edtech-programvara och digitala prov med självvärtande uppgifter. Självlärande chattbotar     |
|            | Samla kunnande                                                            | Ger transparent överblick i realtid                                                                              | Dokumentation i skolplattform                                                                                      |
|            | Versionshistorik                                                          | Se progression, återställa vid fel                                                                               | Delfunktion i redigeringsprogram                                                                                   |
| Förstå     | Analys av kunnande eller omständigheter och förslag på nästa steg         | Komplettera/ ersätta del av lärar- och ledararbete, möjlig anpassning efter kunnande, känslor och omständigheter | AI, Learning analytics, skattningsverktyg, digitala läromedel                                                      |
|            | Kunskap om kod, algoritmer och programmering                              | Förstå och verka i samhället                                                                                     | Undervisningsinnehåll, förstå digitalisering genom att producera digitalt                                          |
|            | Kunskap om mänsklig samvaro i relation till medier och informationsteknik | Förstå och verka i samhället                                                                                     | Undervisningsinnehåll, förstå digitalisering genom att producera digitalt                                          |
|            | Kunskap om medier och informationsteknik                                  | Förstå och verka i samhället                                                                                     | Undervisningsinnehåll, förstå digitalisering genom att producera digitalt                                          |
|            | Läsbarhetsanpassning                                                      | Optimalt inhämtande av information, för varje situation, grupp och individ                                       | Förstoring, kontrast-förbättring, bildstöd, talsyntes, översättning                                                |
|            | Fördjupad visualisering                                                   | Ökad förståelse för det som ska förstås                                                                          | VR, AR, 3D-visualisering                                                                                           |
|            | Digitala källor                                                           | Löpande uppdaterad information, oberoende av rum                                                                 | Databaser, webb, digitala läromedel och tjänster, gemensamma kunskapsbanker                                        |
| Öva        | Programmering som metod för annat ämnesinnehåll                           | Befästa kunnande                                                                                                 | Skapa spel för att befästa ämneskunskaper, skapa programkod för att lösa matematiska problem                       |
|            | Autoskapade uppgifter                                                     | Sparar tid                                                                                                       | Funktion i Edtech-programvara eller andra appar                                                                    |
|            | Spelifiering                                                              | Motivations-höjande                                                                                              | Digitala plattformar som erbjuder direkt feedback i form av poäng, val eller tävling                               |