

# Planeringsunderlag – samarbete för studiehandledning

**Utbildningsförvaltningen**

**Planeringsunderlag
Samarbete för studiehandledning**

Mejerivägen 4

Box 22049

10642 Stockholm

Telefon 0850833067

giovanni.ciancia@edu.stockholm.se

start.stockholm

”Syftet med stödinsatsen studiehandledning på modersmålet är att använda elevens modersmål som ett redskap för att ge eleven möjligheter att klara kraven i skolans olika ämnen” (Skolverket, 2013/2015, a 12)

Blanketten används vid planeringsmöten för studiehandledare och undervisande lärare.

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens för- och efternamn | Språk |
| Skola | Skolform- Välj en skolform - | Klass |
| Undervisande lärare (namn och kontaktuppgifter) | Studiehandledare (namn och kontaktuppgifter) |
| Hur länge har eleven varit i Sverige? | Elevens starkaste skolspråk |
| Har eleven fått studiehandledning tidigare?Ja [ ]  Nej [ ]  | Omfattning av studiehandledning (timmar/veckan) |

## Planering och genomförande

Alla nyanlända elever kartläggs på START Stockholm och underlaget skickas till skolan. Denna inledande bedömning är en bra utgångspunkt för samarbetet och ska finnas tillgänglig för alla lärare som arbetar med eleven, för att underlätta planering utifrån elevens skolbakgrund och kunskaper.

|  |
| --- |
| Har både lärare och studiehandledare fått tillgång till kartläggningen?Ja [ ]  Nej [ ]  |
| Om inte, vem ser till att båda får tillgång till kartläggningen?      |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I vilka ämnen behöver eleven stöd?** | **Vad behöver eleven utveckla?**(t.ex. kunskaper, förmågor och mål) | **Under vilken period?** |
| [ ]  Matematik |  |  |
| SO[ ]  Geografi[ ] Historia[ ]  Religionskunskap[ ]  Samhällskunskap |  |  |
| NO[ ]  Biologi[ ]  Fysik[ ]  Kemi |  |  |
| [ ]  Svenska |  |  |
| [ ]  Annat:  |  |  |

|  |
| --- |
| Hur ska studiehandledning ske?[ ]  Före lektionen[ ]  Under lektionen[ ]  Efter lektionen |

|  |
| --- |
| **Hur ska vi samarbeta?** |
| Undervisande lärare delar sin pedagogiska planering. Hur?     Undervisande lärare delar undervisningsmaterial. Hur?     Löpande uppföljning. När och hur?      |

## Utvärdering

|  |
| --- |
| **Har eleven utvecklats enligt förväntningarna?**[ ]  Ja[ ]  Nej[ ]  Delvis**Vad är nästa steg?**[ ]  Fortsatt studiehandledning i samma ämnen[ ]  Fortsatt studiehandledning i andra ämnen**Kommentar**      |

|  |
| --- |
| **Hur har vårt samarbete fungerat?**Vad har varit bra/mindre bra – vad behöver bli bättre      |