



Tid	
8.30 – 9.00	<p><b>Konferensen startar!</b></p> <p><b>Lars Wallinder</b>, enhetschef på FoU-enheten, Utbildningsförvaltningen i Stockholm, inleder dagen <b>Ann-Sofie Jägerskog</b>, STLS, info och det praktiska</p>
9.00 – 10.00	<p><b>Keynote-talare 1</b></p> <p><b>Kristina Danielsson</b>, professor vid Institutionen för svenska språket, Linnéuniversitetet samt Institutionen för språkdidaktik, Stockholms universitet</p> <p><b>Olika ämnen - olika språkliga världar. Möjligheter och utmaningar för elever och lärare</b></p>
10.00 – 10.05	Kort paus
10.05 – 10.15	Liten påminnelse om hur konferensen och dagen kommer att fungera (Ann-Sofie Jägerskog)

Tid	A	B	C	D	E	F	G	H	I
<b>Pass 1</b> 10.15-10.45	<b>Hur hållbar är tekniken?</b> [Tk/Gr]	<b>Om man bara visste vad X var? Vad behöver jag som lärare tänka på när jag undervisar om algebra och aritmetiska mönster</b> [Ma/Gr]	<b>Det förberedda samtalets undervisningspraktik i svenska på gymnasiet</b> [Sv/Gy]	<b>Vem kan man lita på? Att utveckla aktivt medborgarskap genom samhällskunskapsundervisning</b> [Sh/Gy]	<b>Hur samtalar andraspråks-elever på högstadiet kring ett matematiskt problem i en bedömnings-situation</b> [Ma, SvA/Gr]	<b>”Man kan inte bara gympa sig igenom ämnet” legitimeringar av skriftliga praktiker i idrott och hälsa</b> [Idh/Gr]	<b>Digital Peer feedback and the visual idea process</b> [Bd, SL/Gr]	<b>Rundabords-samtal 1, ”Hur pratar vi i klassrummet?”</b>	<b>Rundabords-samtal 2, ”Undervisning för yrkeskunnande”</b> 40 min
	<i>Maria Sundler</i>	<i>Anneli Adolfsson, Tove Wållberg Anneli Blomqvist</i>	<i>Cristina Jarl</i>	<i>Johan Sandahl Patrik Johansson</i>	<i>Charlotte Ahlström, Anne-Lie Hellström</i>	<i>Anna-Maija Norberg</i>	<i>Eva-Lena Forslind</i>	Ämnesdidaktiska nätverket i engelska och moderna språk,	Ämnesdidaktiska nätverket i yrkes- och karaktärsämnen,
								<i>Silvia Kunitz och Jessica Berggren</i>	<i>Maria Christidis</i>
10.45-11.00	<b>Paus</b>								
<b>Pass 2</b> 11.00 - 11.30	<b>Elevers lärande i hävstångs-principen</b> [Fy/Gr]	<b>Design av en Geometri-lektion</b> [Ma/Gr]	<b>Klipp och klistra eller referera vetenskapligt?</b> [Sv/Hs, Univ]	<b>Korrekta och kloka val – flexibla och fixerade genrer i historieämnet</b> [SvA, Hi/Gr]	<b>Kan en resväska få elever att samtala? uppgifter att främja muntlig interaktion</b> [Msp, En/Gr]	<b>Varför ska man ens ha den? – en pågående studie om att skriva logg i textilslöjden</b> [Sltx/Gr]	<b>Innebörden av ett ämneskunnande i teaterskapande</b> [Drama, teater/Gr]		
	<i>Per Klofsten Cecilia Ulm</i>	<i>Anders Nilsson, Agnes Holmberg, Karin Nielsen, Lars Danielsson, Lisa Svensson</i>	<i>Josefin Hellman</i>	<i>Björn Kindenberg</i>	<i>Cristián Canales Leyton, Carina Landström Evensen, Katja Sandholm, Anette Resare Jansson, Karina Pålsson Gröndahl</i>	<i>Madeleine Ekblom, Annika Nordahl</i>	<i>Anna Johansson</i>		

Tid	
11.30 – 11.40	Kort paus
11.40 - 12.00	<b>Camilo von Greiff</b> , Skolforskningsinstitutets direktör tillkännager årets mottagare av institutets forskningsprojektsmedel
12.00 – 12.45	LUNCH
12.45 – 13.45	<b>Keynote-talare 2</b> <b>Tuula Maunula</b> , fil.dr. i pedagogiskt arbete samt lektor Rinkebyskolan, Stockholms stad  <b>Matematik – ett innehållsligt kommunikations- och resonemangssämne. Matematiklärarens, lektorns och undervisningsforskarens perspektiv på matematikundervisning</b>
13.45- 14.00	Kort paus

Tid	A	B	C	D	E	F	G	H
<b>Pass 3</b> 14.00 – 14.30	<b>Investigating students’ understanding of epigenic processes through visualizations in lower secondary school</b> [Bi/Gr]  <i>Annika Thyberg</i>	<b>Utformningen av vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i folkhögskolans utbildning: En mixad metodstudie med fritidsledar-utbildningen i fokus</b> [Underv.utv. inom vux.ped./Hs, Univ]  <i>Andreas Ruschkowski</i>	<b>Utmaningar i elevers meningsskapande om vetenskapliga text</b> [Sv/Gy]  <i>Ann Ohlsson</i>	<b>Tankeredskap som stöd för geografi-undervisning</b> [Ge/Gr, Gy]  <i>Lotta Dessen Jankell, Johan Sandahl, David Örbring</i>	<b>Undervisningens påverkan på textproduktion i modern språk</b> [Mspr/Gr]  <i>Joakim Holm, Sandra Lönn Tiziana Thornell</i>	<b>Hur värderar en elev sitt kunnande i praktisk estetiska ämnen?</b> [Sl, Idh,Hkk, Mu/Gr]  <i>Ludvig Widén, Elin Holm</i>	<b>Drama i kemi-undervisningen- hur kreativt drama kan stödja gymnasie-elevers utforskande av elektro-negativitet och kemisk bindning</b> [Drama, ke/Gy]  <i>Kerstin Danckwardt Lillieström</i>	<b>Rundabords-samtal 3, ”Distans-undervisning i naturvetenskap - utmaningar och erfarenheter”</b>  Ämnesdidaktiska nätverket i naturvetenskap och teknik,  <i>Andre Bürgers Cecilia Kozma</i>
14.30 – 14.40	<b>Paus</b>							
<b>Pass 4</b> 14.40 – 15.10	<b>Säkrare sex? Gymnasieelevers samtal om preventivmedel</b> [Nv/Gy]  <i>Sara Planting-Bergloo</i>	<b>Att synliggöra algebraiska idéer i klassrummet med hjälp av lärandemodeller – ett exempel från åk 1 i Skola91</b> [Ma/Gr]  <i>Inger Eriksson</i>	<b>Från en till flera tolkningar – presentation från ett litteratur-didaktiskt projekt</b> [Sv, SvA/Gr]  <i>Ann Ohlsson, Anna-Maija Norberg, Björn Kindenberg, Carmina de Leeuw Elisabeth Kullberg Helena Berglund</i>	<b>Tycka, tro eller veta?</b> [Sh/Gy]  <i>Ingela Andersson, Sara Carlberg, Katarina Schiöler</i>	<b>An excavation task in the English classroom: unearthing the role of instructions during task accomplishment</b> [En/Gy]  <i>Amanda Hoskins, Silvia Kunitz, Hanna Robertson, Jessica Berggren</i>	<b>Becoming cyborg composer – posthumanist ontologies in music composition education</b> [Mu/Gr]  <i>Jonas Asplund</i>	<b>Breddat deltagande genom Sl i gymnasieskolan</b> [Sl, Ma/Gy]  <i>Helena Lennholm, Oscar Kornher</i>	
15.10 - 15.30	<b>Fikapaus</b>							

