

Större fokus på muntlig framställning i svenskämnet

Deltagande skolor: Tumba gymnasium och Globala gymnasiet

Deltagande lärare: Lauri Kuru och Petra Åslund

Projektperiod: ht 2016 – vt 2018

Bakgrunden till denna studie är att elever i högstadiet och på gymnasiet i hög utsträckning upplever muntlig framställning som en stor utmaning. Samtidigt tycks inte undervisningen i svenska i någon större utsträckning inrymma förmågan att formulera och förbereda muntliga insatser. Detta projekt vill undersöka hur man kan utveckla undervisning kring muntlig framställning inom svenskämnet på högstadiet och i gymnasieskolan. Ett angreppssätt skulle kunna vara att bibringa eleverna ett metaperspektiv på muntlig framställning. Det vill säga att eleverna får vissa begreppsliga redskap att använda i förberedelse och genomförande av muntliga presentationer. En väg som kan vara värd att pröva är att låta eleverna kommentera och bedöma sina egna, inspelade muntliga presentationer.

Konferenser/Seminarier

Kuru, L. & Åslund, P. (2018, oktober). *Retorik Botkyrka - utveckling av retorik och muntlig framställning i grundskolans senare år och på gymnasiet*. Presenterad på Lärarnas forskningskonferens, STLS, Botkyrka.

Kuru, L., Åslund, P. & Kindenberg, B. (2017, oktober). *En studie i retorik – beskrivning av ett lärardrivet forskningsprojekt*. Leda lärande, Stockholm.

Kuru, L. & Åslund, P. (2017, oktober). *Retorik Botkyrka – utveckling av retorik och muntlig framställning i grundskolans senare år och på gymnasiet*. Lärarnas forskningskonferens, Nacka.