

Praktisk hälsa – utveckla modell för undervisning om och i hälsa

Deltagande skola: Sturebyskolan

Deltagande lärare: Andreas Jacobsson och Henrik Jakobsson

Projektperiod: ht 2015 – vt 2017

Projektet undersöker elevernas lärande i hälsa/livsstil, i relation till ämnets reflekterande praktik, genom att använda elevernas erfarenhet av begreppet "må bra". Motivet för studien knyter an till en ämnesproblematik inom ämnet idrott och hälsa, där hälsa riskerar att tolkas som ett teoretiskt inslag i undervisningen snarare än som en aspekt av fysisk aktivitet. Frågan som ledsagar arbetet är: *Hur kan undervisningen i kunskapsområdet hälsa och livsstil utvecklas för att integrera hälsa med fysiska aktiviteter?* Studien har ett intervenerande förlopp, vilket i detta sammanhang betyder att undervisningen utvecklas genom olika metoder och i flera steg. Lärarna började med att auskultera lektioner när eleverna diskuterade "må bra" i relation till fysiska aktiviteter. Därefter intervjuades eleverna och undervisningens utformning förändrades. Preliminära resultat från studien visar att elevernas tal verkar påverkas av val av innehåll, samt även att eleverna inom ramen för studien fått redskap för att mer nyanserat samtala om sina upplevelser av hälsa (må bra).

[Praktisk hälsa – utveckla modell för undervisning om och i hälsa](#)

Konferenser/Seminarier

Jacobsson, A. & Jakobsson, H. (2017, oktober). *Hälsoundervisning bortom information, presentation och prestation - resurser för en hälsosammare undervisning*. Lärarnas forskningskonferens, Nacka.