

Utveckling av kunnande i bild och musik genom ett gemensamt filmprojekt

Deltagande skola: Åsö grundskola

Deltagande lärare: Jonas Asplund och Malin Johansson

Projektperiod: ht 2016 – vt 2018

Skolans arbete ska ge utrymme för olika kunskapsformer och skapa ett lärande där dessa former balanseras och blir till en helhet (Lgr11 s.10). Digital kompetens och kommunikation ingår som kunskapsinnehåll i både musik- och bildundervisningen. I bildämnet har emellertid undervisningen i hög grad fokuserat på analog bildframställning och i musikundervisningen har tyngdpunkten legat på musikklyssnande. Som svar på detta har vi initierat ett ämnesövergripande utvecklingsprojekt där elever i årskurs 9 arbetar med filmskapande och låtskrivning för film inom ramen för ett videoprojekt på skolan. Videoprojektet har pågått i årskurs 9 på Åsö grundskola sedan HT 2014. Inom ramen för pågående verksamhet är syftet att utveckla formerna för samarbetet mellan bild och musik och samtidigt undersöka *vad* elever lär sig genom digitalt filmskapande samt vilka digitala kompetenser som eleverna utvecklar i denna arbetsform. I studien ställs frågorna om vad det innebär att kunna uttrycka sig i bild och musik med stöd av digitala verktyg, och på vilket sätt ämnesövergripande arbetssätt skapar förutsättningar för att fördjupa den digitala kompetensen i relation till film- och musikskapande. I detta arbete ser vi det kollegiala lärandet som betydelsefullt, då det är en förutsättning för detta projekt.

Konferenser/Seminarier

Asplund, J. & Johansson, M. (2018, oktober). *Elevers lärande i ett ämnesövergripande digitalt arbete*. Presenterad på Lärarnas forskningskonferens, STLS, Botkyrka.

Asplund, J. & Johansson, M. (2017, oktober). *BILD + MUSIK = FILM*. Lärarnas forskningskonferens, Nacka.