

Är det man ser det som sker? En designbaserad studie av en laboration med elevens perspektiv i fokus

Deltagande skolor: Kungsholmens gymnasium, Äppelviksskolan, Östra Reals gymnasium och Sturebyskolan

Deltagande lärare: Helena Danielsson Thorell, Carina Andersson, Anders Jonsson och Andreas Holst

Projektperiod: ht 2012 – vt 2014

Studien visar att elevers delaktighet och inkludering ökar som en konsekvens av genomtänkta förändringar av en laboration. Resultaten indikerar att det krävs mer än en yttlig betraktelse av laborationen för att upptäcka hur eleverna interagerar och hanterar uppgiften. Det som utifrån betraktat kan förefalla vara en väl fungerande situation med god inläring, eller det motsatta, behöver inte nödvändigtvis vara det.

Tidskrifter

Danielsson Thorell, H., Andersson, C., Jonsson, A. & Holst, A. (2014). [Är det man ser det som sker? - En designbaserad studie av en laboration med elevens perspektiv i fokus.](#) *Forskning om undervisning & lärande*, 13, 5-29.

Konferenser och seminarier

Andersson, C, Jonsson, A. & Danielsson Thorell, H. (2015, september). *Är det man ser det som sker?* Presenterad på Leda Lärande 2015, Utbildningsförvaltningen, Stockholm.

Danielsson Thorell, H., Andersson, C., Jonsson, A. & Holst, A (2013, oktober). *Hur kan ny kunskap om elevernas aktiviteter fungera som verktyg för lärarens möjlighet att utveckla sin undervisning?* Lärarnas Forskningskonferens 2013, STLS, Stockholm.