

Varför fältstudier i den naturvetenskapliga undervisningen?

Deltagande skolor: flera skolor ur koncernen Kunskapsskolan

Deltagande lärare: Emma Rova, Linda Vikström Bergander, Charlotte Lennartsdotter och Per Rohlin

Projektperiod: ht 2017 – vt 2019

Biologiämnet har under senare år tenderat att bli ett läsämne istället för ett praktiskt ämne. Det finns ett behov av att arbeta med att utveckla systematiska undersökningar i biologi. Syftet med projektet är att i undervisningen förflytta oss från ett påstående, att något förhåller sig på ett visst sätt, till utveckling av förståelsen att påståenden kan prövas och värderas med hjälp av naturvetenskapliga arbetsmetoder. Detta önskar vi uppnå genom att erbjuda eleverna autentiska situationer som utgår ifrån det vardagsnära och verkliga. Vidare är syftet att introducera eleverna för ett naturvetenskapligt arbetssätt, med undersökning och forskning i fokus, där orsak och verkan blir tydligt. Detta med förhoppning om att stärka elevernas förmåga att arbeta systematiskt, i fält och på laboratorier, samt deras förmåga att analysera sina resultat och sätta in dem i ett större sammanhang.

Konferenser och seminarier

Rova, E., Lennartsdotter, C., & Rohlin, P. (2018, oktober). *Systematiska fältstudiers möjligheter till att utveckla mer kvalificerade samtal mellan elever i ämnet biologi*. Presenterad på Lärarnas forskningskonferens, STLS, Botkyrka.