

Matematik genom problemlösning

Deltagande skola: Södra Ängby skola

Deltagande lärare: Pär Asplund, Daniel Granström, Katrin Halvarsson, Åsa Höök, Tord Malmberg, Marianne Pertoft, Sara Rumbutis och Knut Sparell

Projektperiod: ht 2015 – vt 2017

Enligt läroplanen ska elever ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder. Ekvationslösning är ett effektivt sätt att lösa matematiska, men många elever uppfattar detta som svårt. Vår uppfattning är att det beror på ett antal aspekter inom algebraräkningen som eleverna inte har urskilt. Eleverna måste till exempel kunna tolka bokstäver i algebra som obekanta tal och kunna resonera med hjälp av bokstäver och algebraiska uttryck. Vi vill undersöka om en undervisningsmetod där elevernas problemlösning blir ett redskap för ny matematisk förståelse istället för endast ett slutmål i sig kan öka elevernas benägenhet att använda ekvationer när de ställs inför nya problem.

[Matematik genom problemlösning](#)