

Möjligheter att urskilja rationella tal som tal i år 1

Deltagande skolor: Eriksdalsskolan och Grimstaskolan

Deltagande lärare: Sofia Ek, Marja Wanér och Carolina Blomström

Projektperiod: ht2017-vt2019

Helena Eriksson skriver i sin licentiatuppsats (2015) att det tycks finnas en lucka i det matematikdidaktiska forskningsfältet om hur rationella tal kan gestaltas i den algebraiska traditionen. Ett av resultaten i Erikssons studie är att det är möjligt att utveckla en lärandeverksamhet som gör att elever i år 4 kan urskilja rationella tal som tal. Med detta som bakgrund vill vi undersöka hur vi med hjälp av lärandeverksamhet (Davydov, 2008) kan skapa möjlighet för elever i år 1 att urskilja att rationella tal är tal. Vi kommer att använda oss av learning study (Pang & Marton, 2003) som modell för vår studie.