

Läsförståelse på engelska för grundläggande vux

Deltagande skola: Åsö vuxengymnasium

Deltagande lärare: Margareta Lewis och Anneli Flygare Rydell,

Projektperiod: vt 2013

Många vuxna som studerar engelska på grundläggande nivå har svårt att nå målen. Undervisningstiden är begränsad, kunskapskraven är omfattande och det handlar om ett tredje, fjärde eller rentav femte språk som ska läras in. Vi undersökte om en form av intervention i form av en tioveckors kurs där vi fokuserade på läsning och läsförståelse skulle kunna påverka attityder till läsning och rentav förbättra resultaten. Resultaten på ordtesterna visade att elever som hade lagt ner mycket tid på ord och fraser signifikant hade ökat sitt ordförråd. Genomsnittet på ordförståelsen av de 2000 vanligaste orden i grupperna steg från 20 till 22 (av 30) och genomsnittet för de 3000 vanligaste orden steg från 11 till 15 (av 30). Eleverna uttryckte att de lärt sig fakta, ord och uttal, att förstå, tala och diskutera och att de har fått motivation att läsa. Slutreflektioner är att strukturerad läsning och explicita lässtrategier behövs. Ordförståelsen kan öka genom fokus på vokabulär och fraser och lärarledda textsamtal kan fungera som stöd för läsandet.

[Läsförståelse på engelska för grundläggande vux](#)

Konferenser och seminarier

Flygare Rydell, A., & Lewis, M. (2013, oktober). *Läsförståelse på engelska på grundläggande nivå*. Presenterad på Lärarnas forskningskonferens, S:t Eriks gymnasium, Stockholm.

Flygare Rydell, A., & Lewis, M. (2013). *Läsförståelse på engelska på grundläggande nivå*. Presenterad på Nationell nätverksträff för lärare och skolledare inom grundläggande vuxenutbildning, Arbetsmarknadsförvaltningen.