

## Hur förstår elever objektet? En undersökning om hur elever förstår och lär sig att tillämpa grammatiska strukturer i vid språkinläring

Deltagande skola: Kungsholmens gymnasium

Deltagande lärare: Eva Schough Tarandi och Anna-Karin Johansson,

Projektperiod: ht 2015 – ht 2017

Efter många års erfarenhet av språkundervisning vill vi undersöka och försöka förstå hur och varför eleverna förstår (eller inte förstår) och lär sig grammatik och att omsätta inlärd teori och former i praktiken. Genom att undersöka ett exempel hur grammatik presenteras och undervisas, hur elever lär sig och förstår strukturen och formerna och hur de därefter tillämpar och gör den grammatiska strukturen till en del av kommunikationen, till en del av det språk som de håller på att utveckla, vill vi få syn på om det finns bättre och sämre sätt att undervisa en grammatisk struktur. Kan vi på det sättet kan hjälpa eleverna att få syn på sin egen inläring (metakognition) och kanske utarbeta olika modeller för att få elever att förstå? För att konkret undersöka en struktur vill vi göra en studie av inläring och elevers användning av objektet (direkt objekt och indirekt objekt i tredje person).

### [Hur förstår elever objektet?](#)

#### Konferenser och seminarier

Schough Tarandi, E., Johansson, A-K. & Berggren, J. (april, 2018). *Hur förstår elever objektet? En interventionsstudie i tyska och franska*. ASLA Symposium, Karlstads universitet, Karlstad.

Johansson, A-K., & Schough Tarandi, E. (2017, oktober). *Hur förstår elever objektet? En kartläggning och undersökning av hur elever förstår och lär sig objektet i undervisningen i tyska och franska*. Lärarnas forskningskonferens, Nacka.

Schough Tarandi, E. & Johansson, A-K. (2017, oktober). *Grammatik – sine qua non. Workshop om grammatik i undervisningen samt presentation av FoU-projekt*. Lärarprogrammet, Institutionen för Språkdidaktik, Stockholms universitet.

Johansson, A-K. & Schough Tarandi, E. (2017, juni). *Learning Study- en metod för lärande och undervisning. FoU-projekt: Hur förstår elever objektet? En undersökning om hur elever förstår och lär sig att tillämpa grammatiska strukturer vid språkinläring*. Kungsholmens Akademi, Kungsholmens gymnasium, Stockholm.

Schough Tarandi, E., & Johansson, A-K. (2016, november). *Hur förstår elever objektet? En undersökning om hur elever förstår och lär sig att tillämpa grammatiska strukturer vid*

*språkinläring*. Presenterad för Språkholmen, Språklärarnas riksförbund, Södra Latin, Stockholm.

Johansson, A-K., & Schough Tarandi, E. (2016, november). *Hur förstår elever objektet? En undersökning om hur elever förstår och lär sig att tillämpa grammatiska strukturer vid språkinläring*. Presenterad på studiedag med flera gymnasieskolor, Kungsholmens gymnasium, Stockholm.

Johansson, A-K. (2016, oktober). Medverkan i Utbildningsradions radioprogram [Lärarrummet: Kungsholmsakademien](#).

Schough Tarandi, E., & Johansson, A-K. (2016, september). *Hur förstår elever objektet? En kartläggning och undersökning av hur elever förstår och lär sig objektet i undervisningen i tyska och franska*. Presenterad på Leda lärande, Stockholm Waterfront, Stockholm.

Johansson, A-K., & Schough Tarandi, E. (2016, juni). *Hur förstår elever objektet? FoU-projekt i moderna språk*. Presenterad på Kungsholmens Akademi, Kungsholmens gymnasium, Stockholm.