# Betygssättning för nyanlända elever

För att klara fortsatta studier är det viktigt att betyg sätts först när eleven har tillgodogjort sig undervisningen och till fullo uppnår aktuellt kunskapskrav.

Av Utbildningsförvaltningens plan för introduktionsprogrammen framgår att en elev i normalfallet kan gå tre år på språkintroduktion. Varje elev ska ha en individuell studieplan, som ska omfatta hela den tid eleven ska gå på introduktionsprogrammet. Planen kan sedan revideras vid behov. Den individuella studieplanen har en viktig funktion för elever på introduktionsprogrammen eftersom de saknar nationellt fastställda strukturer. Skolan måste tillsammans med eleven göra en noggrann planering av hur undervisningen och utbildningen ska läggas upp, vilka ämnen och kurser eleven ska läsa, under vilka perioder och dokumentera det i planen.

När elever läser grundskoleämnen inom gymnasieskolans introduktionsprogram sätts betyg **när ett ämne är avslutat**. Det ska framgå av elevens individuella studieplan hur länge eleven ska få undervisning i ett ämne. Det sätts med andra ord inte terminsbetyg, under kursens gång, på samma sätt som i grundskolan. I betygskatalogen behöver läraren alltså inte skriva in något, varken ett streck eller ett F eller något annat förrän eleven har avslutat ämnet och inte längre ska få undervisning i det.

När eleven har avslutat ett grundskoleämne, det vill säga inte få någon mer schemalagd undervisning, ska ett betyg sättas. Elever som inte uppfyller alla delar av kunskapskravet för betyget E när ett ämne avslutas ska ges betyget F. Eleven ska då få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i ämnet. Denna bedömning kan med fördel matas in med hjälp av verktyget ”Övrig dokumenttyp” i Elevdokumentationen.

Efter avslutad utbildning på ett introduktionsprogram ska rektor utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning en elev har fått. Av intyget ska samtliga betyg som eleven fått framgå.